ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1
«31» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Классных руководителей
_____/Кинёва Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
_____/Костюкевич И.Н.
Приказ № 201-О
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Заврики»
для обучающихся 1 класса
начального общего образования
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель: Князева Е.Я.
Должность: учитель начальных классов

Пояснительная записка

Школа и Учи.ру имеют взаимную заинтересованность в развитии стабильных и долгосрочных отношений, направленных на укрепление сотрудничества и установление деловых отношений, в том числе в сфере предоставления Сервисов по онлайн-обучению и доведения информации о возможности использования Сервисов Учи.ру Учениками, Учителями и Родителями, и желают создать для этого соответствующие организационные, экономические, договорные и иные необходимые условия. Программа курса Учи.ру составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе материалов образовательного портала Учи.ру, основной образовательной программы начального общего образования и программ по математике, русскому языку, окружающему миру предметной линии учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы. Программа курса внеурочной деятельности предусматривает изучение обучающимся материала исходя из уровня своего развития. В основе использование портала Учи.Ру. т. к. он рекомендован Министерством образования Российской Федерации. Система Учи.ру подстраивается как под одаренного ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний, умений и навыков. Курс состоит из интерактивных заданий по всем разделам школьной программы по математике, русскому языку, окружающему миру разработанных профессиональными методистами и в соответствии с принципами ФГОС. Кроме того, обучающийся может выбрать английский язык, программирование. Адаптируясь к каждому ученику Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и, в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а при ошибке задает уточняющие вопросы, которые помогают прийти к верному решению. Ребята, участвующие в олимпиадах, предварительно готовятся и проходят тренировочный тур. Задания Олимпиады отличаются от типовых задач общеобразовательной программы. Они даны в понятной детям игровой форме и нацелены на развитие нестандартного мышления. Они тренируют внимание, логику и пространственное воображение, учат мыслить шире привычных рамок . Олимпиада Плюс - первая олимпиада, которая проводится с использованием компьютерной техники не потому, что это модно, а есть задачи, которые невозможно дать на бумаге. Онлайн-формат Олимпиады интересен и удобен сразу в нескольких отношениях: во-первых, он привлекает детей сходством с компьютерной игрой, во-вторых — позволяет наглядно демонстрировать задание, в-третьих, участник узнает свой результат сразу. Участвуя в олимпиадах ребята удовлетворяют свое непреодолимое желание быть всегда впереди и самым лучшим. Ребёнок, который испытывает трудности в обучении, может выбрать и проходить курс по какому-либо предмету за предыдущий год. Это даёт возможность ликвидировать свою академическую задолженность и создаёт ситуацию успеха. Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения. Все участники получают дипломы победителя, похвальные грамоты, сертификаты участников и дополнительные документы за пройденные курсы по предметам. Использование системы позволяет повысить мотивацию ребенка, путем создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий. Обучение построено на выполнении интерактивных заданий, которые соответствуют школьной программе. Задания моделируют ситуации из реальной жизни, знакомые каждому ребенку. Курс направлен и на формирование у обучающихся интереса к познавательной деятельности.

Цели программы

— формирование у детей интереса к познавательной деятельности исходя из своего индивидуального маршрута;
— формирование навыков XXI века, и способствование их широкому распространению;

Задачи

— Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления

детей.

— Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения и другим предметам.

— Развитие творческого мышления, воображения обучающихся.

— Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог), активности и самостоятельности школьников.

— Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.

Раздел 1

Результаты освоения кружка внеурочной деятельности

Использование портала Учи.ру.

— Формирует одну из цифровых компетенций учащихся начальной школы, **умение зайти на сайт** с помощью логина и пароля.

— Учит общению в чате, помогает формировать и развивать такую цифровую компетенцию, как **общение** в цифровых средах, и в частности, **сетевой этикет**, то есть умение правильно общаться с учителем и между собой.

— Приучает учащихся аккуратно относиться к своим персональным данным, т.е. запоминать или хранить в определенном месте информацию о своем логине и пароле, правильное обращение с такими данными **дисциплинирует ученика.**

Авторы портала «Учи.ру» создали условия для развития у детей таких навыков XXI века, как умение общаться, сотрудничать, познавать и действовать, то есть: выражать словами свои мысли, планы, чувства; аргументировать свою точку зрения; устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими); проявлять познавательную активность; уметь самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствиис поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

У ученика будут сформированы:

— внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
— учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
— готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
— соотносить результат действия с поставленной целью;
— способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

У ученика могут быть сформированы:

— внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
— устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
— адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Регулятивные учебные действия

Ученик научится:

— принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность,
— направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
— планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
— различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
— адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Ученик получит возможность научиться:

— в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
— проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
— самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
— самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения.

Познавательные учебные действия

Ученик научится:

— осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
— использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
— проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Ученик получит возможность научиться:

— осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
— строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-
— следственных связей.

Коммуникативные учебные действия Ученик научится:

— выражать в речи свои мысли и действия;
— строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
— задавать вопросы;
— использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

— аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;

— осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные результаты

Большинство учеников научатся:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Раздел 2

Содержание кружка внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

— Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а также с новыми введениями на платформе «Учи.ру» (1 час).

— Олимпиада по информатике «Заврики» пробный и основной тур (2 часа)

— Олимпиада «Безопасные дороги» пробный и основной тур (2 часа)

— Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута (5 часов).

— Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение". (4 часа).

— Подведение итогов марафонов (4 часа). Дети с удовольствием соревнуются между одноклассниками и классами школы.

— Олимпиады по математике, окружающему миру, финансовой грамотности, английскому языку (4 часа)

Данный курс направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка в рамках реализации ФГОС НОО и адресован обучающимся 1- 4 класс. Он не имеет чётко заданной предметной направленности, а является межпредметным (интегрированным). Система заданий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, умений исследовательской работы, коммуникативных качеств, самостоятельности.

— Олимпиады «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас», «Безопасный интернет», «Ближе к Дальнему» (4 часа)

— Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.(6 часов).

— Подведение итогов за пройденный курс (2 часа). Дети подводят итоги своих результатов, ведут статистику грамот и дипломов. Суммируют баллы за участие в марафонах.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАВРИКИ»

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1.			Правила работы на компьютере. Знакомство с образовательной онлайн- платформой Учи.ру, а также с новыми введениями на платформе «Учи.ру.	1	Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.	https://uchi.ru	объяснение; инструктаж;
2.			Олимпиада по информатике	1		https://uchi.ru	олимпиада
3.			Олимпиада по информатике	1			олимпиада
4.			Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.	1		https://uchi.ru	практика;
5.			Олимпиада «Безопасные дороги»	1		https://uchi.ru	олимпиада
6.			Олимпиада «Безопасные дороги»	1			олимпиада
7.			Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение".	1			марафон;
8.			Подведение итогов марафонов	1			игра;
9.			Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.	https://uchi.ru	практика
10.			Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.	1		https://uchi.ru	игра
11.			Олимпиада «Культура вокруг нас»	1		https://uchi.ru	олимпиада
12.			Олимпиада «Ближе к Дальнему»	1		https://uchi.ru	олимпиада
13.			Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение".	1		https://uchi.ru	марафон
14.			Подведение итогов марафонов	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;		наблюдение
15.			Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута	1		https://uchi.ru	практика
16.			Олимпиада «Безопасный интернет»	1		https://uchi.ru	олимпиада
17.			Олимпиада по математике	1		https://uchi.ru	олимпиада

18.			Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.	1	Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.	https://uchi.ru	практика
19.			Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута	1		https://uchi.ru	практика;
20.			Олимпиада по окружающему миру	1		https://uchi.ru	олимпиада
21.			Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение".	1		https://uchi.ru	марафон
22.			Подведение итогов марафонов	1		https://uchi.ru	игра
23.			Олимпиада по окружающему миру	1		https://uchi.ru	олимпиада
24.			Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.	1		https://uchi.ru	практика
25.			Олимпиада по финансовой грамотности	1		https://uchi.ru	олимпиада
26.			Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута	1		https://uchi.ru	практика;
27.			Олимпиада по английскому языку	1		https://uchi.ru	олимпиада
28.			Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.	1		https://uchi.ru	практика;
29.			Олимпиада «Наука вокруг нас»	1		https://uchi.ru	олимпиада
30.			Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение".	1		https://uchi.ru	марафон;
31.			Подведение итогов марафонов	1		https://uchi.ru	наблюдение;
32.			Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута	1		https://uchi.ru	практика;
33.			Подведение итогов за пройденный курс	1		https://uchi.ru	беседа;
Всего часов				33			

Формы организации и виды внеурочной деятельности.

Содержание предлагаемого материала позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся. Один час в каждом классе в рамках занятий внеурочной деятельности отводится на работу под руководством учителя, а

самостоятельная работа вне школы позволяет выбирать время и материал исходя из своего индивидуального образовательного маршрута. Индивидуально-групповые занятия введены в расписание учебной недели и проводятся 1 раз в неделю – 34 часа в год. Познавательная деятельность организуется через следующие формы и виды внеурочной деятельности:

- беседа;
- объяснение;
- инструктаж;
- игра;
- наблюдение;
- практика;
- марафон;
- олимпиада